

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА**



**Индивидуальные карты
двигательной активности воспитанников
на 2021 – 2022 учебный год**

**Инструктор по физической культуре:
Курченко Ю.А.**

Нижневартовск

Индивидуальная карта двигательной активности ребенка на физкультурном занятии

Фамилия _____

Имя _____

Возраст на дату обследования _____

Группа здоровья: _____

2 младшая группа

Карта развития ребенка 3-4 года

Показатели развития	Оценка усвоения			Содержание индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
С желанием двигается, его опыт достаточно многообразен				
При выполнении упражнений демонстрирует достаточную (по возрасту) координацию, подвижность, реакцию на сигналы				
Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе, легко находит своё место в совместных построениях и играх				
Проявляет инициативность, с удовольствием участвует в подвижных играх, соблюдает правила, стремится к исполнению ведущих ролей				
С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется самостоятельности и результату				
С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания				

Критерии: Сформировано – с; частично сформировано – ч; не сформировано – н

Образовательная область	Оценка усвоения			Результат индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
«Физическое развитие»				

Примечания:

Индивидуальная карта двигательной активности ребенка на физкультурном занятии

Фамилия _____

Имя _____

Возраст на дату обследования _____

Группа здоровья: _____

Средняя группа

Карта развития ребенка 4-5 лет

Показатели развития	Оценка усвоения			Содержание индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
Уверенно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук Техника прыжка в длину с места				
Демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость Техника бега, Скорость (челночный бег на 30 метров, время: мальчики – 12,7 секунд, девочки - 13 секунд)				
Проявляет интерес к упражнениям, настойчивость в достижении результата, потребность в двигательной активности Умение пройти по наклонной доске высотой 30-35 см				
Переносит упражнения в разнообразную самостоятельную деятельность, творчески изменяет их. Гибкость (наклон вперед с прямыми ногами из положения сидя или стоя)				

Интересуется факторами, обеспечивающими здоровье. С удовольствием слушает произведения о ЗОЖ				
Может охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание в случае недомогания				

Критерии: Сформировано – с; частично сформировано – ч; не сформировано – н

Образовательная область	Оценка усвоения			Результат индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
«Физическое развитие»				

Примечания:

Индивидуальная карта двигательной активности ребенка на физкультурном занятии

Фамилия _____

Имя _____

Возраст на дату обследования _____

Группа здоровья: _____

Старшая группа

Карта развития ребенка 5-6 лет

Показатели развития	Оценка усвоения			Содержание индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
Двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений спортивных упражнений)				
В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость				
В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании				
Проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений				
Имеет представления о некоторых видах спорта				
Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений				

Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку.				
Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру				
Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.				
Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения				
Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью)				

Критерии: Сформировано – с; частично сформировано – ч; не сформировано – н

Образовательная область	Оценка усвоения			Результат индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
«Физическое развитие»				

Примечания:

Индивидуальная карта двигательной активности ребенка на физкультурном занятии

Фамилия _____

Имя _____

Возраст на дату обследования _____

Группа здоровья: _____

Подготовительная группа

Карта развития ребенка 6-7 лет

Показатели развития	Оценка усвоения			Содержание индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения				
Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку				
Умеет перестраиваться в 3—4 колонны, в 2—3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении				
Умеет метать предметы правой и левой руками, в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель отбивать и ловить мяч				
Выполняет ОРУ четко и ритмично, ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх, умеет плавать				
В двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость				
Проявляет интерес к упражнениям, настойчивость в достижении результата, потребность в двигательной активности				
Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом				

Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости в своих движениях				
Имеет начальные представления о некоторых видах спорта				
Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его				
Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья				
Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью к взрослому)				
Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта				

Критерии: Сформировано – с; частично сформировано – ч; не сформировано – н

Образовательная область	Оценка усвоения			Результат индивидуальной работы
	Начало года	Середина года	Конец года	
«Физическое развитие»				

Примечания:
